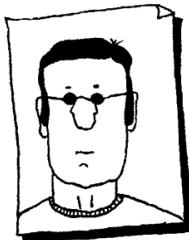


Заняткі чацвертыя

Занятие четвёртое



Хіба гэта наш Ясь?
Хтосьці іншы.
Нейкі чужы чужаніца.

Лад мовы

Займеньнік

(Местоимение)

Займеньнік (*местоимение*) — изменяемая часть речи, которая не называет предметы, лица, качества, а только указывает на них. По своему значению местоимения делятся на:

- асабовыя (*личные*): я, мы, ты, вы, ён, яна, яно, яны;
- прыналежныя (*притяжательные*): мой, наш, твой, ваш, яго, ягоны, ейны, свой, іхні;
- паказальныя (*указательные*): той, такі, гэты, гэтакі, гэны, гэткі, столькі, гэтулькі;
- азначальныя (*определительные*): сам, усё, усе, увесы, кожны, любы, самы, іншы;
- пытальна-адносныя (*вопросительно-относительные*): хто, што, які, каторы, чый, колькі;
- зваротныя (*возвратные*): сябе;
- адмоўныя (*отрицательные*): ніхто, нішто, ніякі, нічый, ніводны;
- неазначальныя (*неопределенные*): нехта, нешта, хтосьці, штосьці, нейкі, якісьці, які-небудзь, некалькі, абы-які, хто-небудзь.

Асабовыя займеньнікі

(Личные местоимения)

у адзіночным ліку			у множным ліку				
I-я асоба	II-я асоба	III-я асоба			I-я асоба	II-я асоба	III-я асоба
		м.р.	ж.р.	н.р.			
Н.	я	ты	ён	яна	яно	мы	вы
Р.	мяне	цябе	яго	яе	яго	нас	vas
Д.	мне	табе	яму	ёй	яму	нам	вам
В.	мяне	цябе	яго	яе	яго	нас	вас
Т.	мной (мною)	табой (табою)	ім	ёй (ёю)	ім	намі	вамі
М.	па мне	па табе	па ім	па ёй	па ім	па нас	па іх

Практыкуйцеся



1. Адкажыце на пытаныні (Ответьте на вопросы).

Узор: Ці спадар Жураўскі настаўнік? (прафэсар) → Не, спадар Жураўскі не настаўнік, ён прафэсар.

Ці спадар Чайка друкар? (выдавец)

Гэтыя людзі, твае калегі, тутэйшыя? (прыежджыя)

Хто гэтая дзяўчына, твая сястра? (братава сяброўка)

Ці спадарыня Ганна сакратарка? (паштарка)
Ці гэта Колева дзіця? (Волька)

2. Адкажыце на пытаныні (Ответьте на вопросы).

Узор: Што ты ведаеш пра (Сяргей, ён)? → Што я ведаю пра Сяргея? Я нічога ня ведаю пра яго.

Што ты ведаеш пра (Вярбіцкія, яны)?
Што ты ведаеш пра (той хлапец, ён)?
Што ты ведаеш пра (Волька, яна)?
Што ты маеш сказаць (спадар Лявіцкі, ён)?
Ты павіншаваў (спадарыня Людзьміла, яна)?
Ты паедзеш з (Паўлюк, ён) на адпачынак?
Ты даваў (дзіця, яно) папіць?

Лад мовы

Прыналежныя займеньнікі (Притяжательные местоимения)

Местоимения мой, мая, маё, мае, твой, твая, тваё, твае:

у адзіночным ліку			у множным ліку
м.р.	ж.р.	н.р.	м.р. + ж.р. + н.р.
Н.	мой, твой	мая, твая	маё, тваё
Р.	майго, твайго	маей, тваей	майго, твайго
Д.	майму, твайму	маёй, тваёй	майму, твайму
В.	майго, твайго (адуш.) мой, твой (неадуш.)	маю, тваю	маё, тваё
Т.	майм, тваім	маёю (маёй), тваёю (тваёй)	майм, тваім
М.	майм, тваім	маёй, тваёй	майм, тваім

Местоимения ягоны, ягоная, ягонае, ягоныя, ейны, ейная, ейнае, ейныя:

у адзіночным ліку			у множным ліку
м.р.	ж.р.	н.р.	м.р. + ж.р. + н.р.
Н.	ягоны, ейны	ягоная, ейная	ягоныя, ейныя
Р.	ягонага, ейнага	ягонай, ейнай	ягоных, ейных
Д.	ягонаму, ейнаму	ягонай, ейнай	ягоным, ейным
В.	ягонага, ейнага (адуш.) ягоны, ейны (неадуш.)	ягоную, ейную	ягоных, ейным (адуш.) ягоныя, ейныя (неад.)
Т.	ягоным, ейным	ягонай, ейнай	ягоным, ейным
М.	ягоным, ейным	ягонай, ейнай	ягоных, ейных

Местоимения наш, наша, нашы и ваш, ваша, ваши:

у адзіночным ліку			у множным ліку
м.р.	ж.р.	н.р.	м.р. + ж.р. + н.р.
Н.	наш, ваш	наша, ваша	наши, ваши
Р.	нашага, вашага	нашу, вашу	нашых, вашых
Д.	нашаму, вашаму	нашай, вашай	нашым, вашым
В.	нашага, вашага (адуш.) наш, ваш (неадуш.)	нашу, вашу	наших, вашых (адуш.) наши, ваши (неадуш.)
Т.	нашым, вашым	нашай, вашай	нашым, вашым
М.	нашым, вашым	нашай, вашай	наших, вашых

Местоимения іхні, іхняя, іхняе, іхнія:

у адзіночным ліку			у множным ліку
м.р.	ж.р.	н.р.	м.р. + ж.р. + н.р.
Н. іхні / іхны	іхняя / іхная	іхняе / іхнае	іхнія / іхняя
Р. іхняга / іхнага	іхний / іхнай	іхняга / іхнага	іхніх / іхных
Д. іхняму / іхнаму	іхний / іхнай	іхняму / іхнаму	іхнімі / іхным
В. іхняга / іхнага (адуш.) іхні / іхны (неадуш.)	іхнью / іхную	іхняе / іхнае	іхніх / іхных (адуш.) іхнія / іхныя (неадуш.)
Т. іхнім / іхным	іхний / іхнай	іхнім / іхным	іхнімі / іхнымі
М. пры іхнім / іхным	пры іхний / іхнай	пры іхнім / іхным	пры іхніх / іхных

Притяжательное местоимение *свой* указывает на принадлежность предмета любому из трёх лиц: ён прынёс *свой* парасон, яна прынесла *свой* парасон, дзіця прынесла *свой* парасон.

Практыкуйцеся



3. Прыналежныя прыметнікі замяніце займеньнікамі ягоны, ейны, іхны ў адпаведнай форме (Притяжательные прилагательные замените местоимениями ягоны, ейны, іхны в надлежащей форме).

Віця і Віцева сястра, Зіна і Зінін муж, настаўніца і настаўніцына кляса, гаспадар і гаспадароў сабака, Вярбіцкія і дзеці Вярбіцкіх, цётка і цётчын унук, Васіль і Васілёў настаўнік.

4. Прачытайце, адзначце прыналежныя займеньнікі (Прочитайте, отметьте притяжательные местоимения).

Прыехалі цётка зь дзядзькам. Гэта іхны сын, іхная дачка й іхнае аўта.
Юля ўжо тут. Бачу ейнае паліто, ейны капялюш і ейную торбу.
Бацька пытаецца, дзе ягоны алавік, ягоныя паперы ды ягоныя акуляры.

Лад мовы

Паказальныя займеньнікі

(Указательные местоимения)

у адзіночным ліку			у множным ліку
м.р.	ж.р.	н.р.	м.р. + ж.р. + н.р.
Н. той	тая	тое	тыя
Р. таго	тае / той	таго / тога	тых
Д. таму / тому	той	таму / тому	тым
В. таго (адуш.) той (неадуш.)	тую	тое	тых (адуш.) тыя (неадуш.)
Т. тым	тою	тым	тымі
М. пры тым	пры той	пры тым	пры тых

- ! 1) Местоимение *той* по сравнению с местоимением *эты* указывает на предмет более отдалённый. Местоимение *эты* — на более близкий.
- 2) Местоимения *такі*, *этакі*, *столькі*, *этулькі* указывают на качество и количество, подобное уже названным. Склоняются как прилагательные с основой на *г*, *к*, *х* во множественном числе: *этулькіх блізкіх нам людзей*.

Пытальныя, адмоўныя і неазначальныя займеньнікі

(Вопросительные, отрицательные и неопределенные местоимения)

пытальныя	адмоўныя	неазначальныя
хто (кто)	ніхто (никто)	нехта (кто-то, кто-нибудь, кое-кто)
што (что)	нішто (ничто)	нешта (что-то, что-нибудь, кое-что)
дзе (где)	нідзе (нигде)	недзе (где-то, где-нибудь, кое-где)
куды (куда)	нікуды (никуда)	некуды (куда-то, куда-нибудь)
калі (когда)	ніколі (никогда)	некалі (когда-то, когда-нибудь)
як (как)	ніяк (никак)	неяк (как-то, как-нибудь)
які (какой)	ніякі (никакой)	нейкі (какой-то, какой-нибудь, кое-какой)
адкуль (откуда)	ніадкуль (ниоткуда)	аднекуль (откуда-то)
чый (чей)	нічый (ничей)	нейчы, чыйсьці (чей-то)

Практыкуйцеся



5. Замест крапак пастаўце паводле сэнсу неазначальныя займеньнікі (Вместо точек поставьте по смыслу неопределенные местоимения).

Тут ... незнаёмыя дзяўчата.

Ён ... шукаў.

... гэта будзе патрэбна.

... забыўся ў аўтобусе сваю валізку.

Гэта ... цікавае.

Пакліч хутчэй ...

... ён мне не пазваніў.

6. Дайце адмоўныя адказы на пытаныні (Дайте отрицательные ответы на вопросы).

Узор: Ці ёсьць хто ў хаце? (нікога) → Не, нікога няма.

Каму даваў свой адрыс? (нікому)

Ці ведаецце што пра іх? (нічога)

Ці ёсьць ад іх якія звесткі? (ніякіх)

Ці былі вы калі на моры? (аніколі)

Чым ён цікавіцца? (нічым)

Ці паедзеце куды ў гэту нядзелью? (нікуды)

Ці сустрэў каго знаёмага на вечарынцы? (нікога)

Кім апякуецца ваша фірма? (нікім)

Пры кім ён вучыцца? (ні пры кім)

Чый гэта кубак? (нічый)

Чыё імя тут вам вядомае? (нічыё)

Каго ты там бачыш? (нікога)
 Што ты там шукаеш? (нічога)
 Чым ты засмучаны? (нічым)
 Ці быў ён калі ў Вас? (ніколі)
 Дзе ты бачыў мой парасон? (нідзе)
 Дзе ты быў у нядзелю? (анідзе)

Лад мовы

Асобныя заўвагі да займеньнікаў (Некоторые особенности местоимений)

I.

неазначальныя	нехта, нешта	склоняются как вопросительные местоимения <i>хто, што</i>	некага, нечага некаму, нечаму некім, нечым
адмоўныя	ніхто, нішто		нікога, нічога нікому, нічому нікім, нічым
азначальныя	сам, увес, кожны, любы, іншы і інш.	склоняются как прилагательные с твёрдой, мягкой или основой на <i>з, к, х</i>	кожнага новага аўта кожнаму новаму аўту кожным новым аўта

II. Склоняются:

- как прилагательные с основой на *з, к, х* местоимения **сам, сама, само, самі;**
- как прилагательные с твёрдой основой местоимения **самы (самый), самая (самая), саме (самое), самыя (самые).**

Местоимения **сам, сама, само, самі:**

у адзіночным ліку			у множным ліку
м.р.	ж.р.	н.р.	м.р. + ж.р. + н.р.
Н. сам глухі дзед	сама́	само́	са́мі
Р. само́га глухога дзеда	само́й	само́га	самі́х
Д. само́му глухому дзеду	само́й	само́му	самі́мі
В. само́га глухога дзеда	саму́	само́га	самі́х
Т. самі́м глухім дзедам	само́й / само́ю	само́му	самі́мі
М. пры самі́м глухім дзеду	пры само́й	пры самі́м	пры самі́х

Местоимения **самы, самая, саме, самыя:**

у адзіночным ліку			у множным ліку
м.р.	ж.р.	н.р.	м.р. + ж.р. + н.р.
Н. са́мы прыгожы дом	са́мая	са́мае	са́мых
Р. са́мага прыгожага дома	са́май	са́мага	са́мых
Д. са́мamu прыгожаму дому	са́май	са́мamu	са́мым
В. са́мага прыгожага каня (адуш.) са́мы прыгожы дом (неадуш.)	са́мую	са́мага	са́мых (адуш.) са́мая (неадуш.)
Т. са́мым прыгожым домам	са́май	са́мым	са́мыми
М. пры са́мым прыгожым доме	пры са́май	пры са́мым	пры са́мых

III. В беларуском языке употребляются так называемые *узаемныя займеньнікі* (взаимные местоимения): **адзін аднаго** (для м.р.), **адна адну** (для ж.р.), **адно аднаго** (для н.р. и разных родов). Например: **Юля і Алег пабачылі адно аднаго** (Юля и Олег увидели друг друга). При склонении взаимных местоимений изменяется второе слово.

VI. В разговорной речи нехарактерно употребление полных форм местоимений: **хто-небудзь, хто-колечы** и т.п. Обычно используются сокращённые формы: **Я ня буду садзіца, бо мо хто старэйшы сядзе. У гэтую дарогу трэба выправіць каго іншага.**

V. В отличие от русского, в беларуском языке нет приставного **и** в сочетании предлогов с падежными формами местоимений, которые начинаются с гласной буквы. Сравните: по-беларуски — **у іх**, а по-русски — **у них**.

Практыкуйцеся



7. Запоўніце пропускі, ужываючы займеньнік *той* у адпаведнай форме (Заполните пропуски, употребляя местоимение *той* в соответствующей форме).

Я незнёмы з ... спадаром.
Я яшчэ не чытаў ... кнігі.
... прыежджага я ня знаю.
Ён даў гроши ... касірцы.
Пайду прывітаюся з ... дзяўчынаю.
... спадар наш бухгалтар.

8. Адкажыце на пытаньні, ўжываючы займеньнікі *той, тая, тое, тыя* паводле сэнсу (Ответьте на вопросы, употребляя местоимения *той, тая, тое, тыя* по смыслу).

Узор: Гэта твой слоўнік? (вялікі руды) → Не, ня гэты, мой той вялікі руды.

Гэта тваё аўта? (шэрае)
Гэта твае дочки? (бялявия)
Гэта іхны дом? (мураваны)
Гэта ягоная вуліца? (ля сквэру)
Гэта ейны парасон? (квяцісты)
Гэта іхны сын? (смуглівы)
Гэта твае здымкі? (у канвэрце)

9. З пададзенымі словазлучэннямі ўкладзенце свае сказы (Приведенными словосочетаниями составите свои предложения).

Узор: ягонае жонкі → Яго я ведаю, а ягонае жонкі — не.

ягонае жонкі, у іхным пакоі, іхная кватэра, на ўсякі выпадак,
увесь вечар, ні ў кога няма, увесь вечар

10. Дапоўніце дыялёгі, скарыстаўшы адпаведны займеньнік (Дополните диалоги, используя соответствующее местоимение).

- a) — ...?
— Не, гэта фатэль. Ён мяккі, а крэсла — тое, драўлянае.
- b) — ...?
— Так, гэта тая дзяўчына.

в) — ...?
— Не, ён казаў гэта толькі пры мне.

г) — ...?
— Мы купім табе гэтую цацку.

д) — ...?
— Не, гэта ня іхны сабака.

е) — ...?
— Тае кнігі яшчэ ніхто не чытаў.

ж) — ...?
— Не, у мяне не алавік, а ручка.

11. Скажыце як мае быць (Скажите правильно).

Узор: Пётра ў (свой) брат. → Пётра ў свайго брата.

Мікіта ў (я) сястры.
Алесь у (свой) дзядзькі.
Тут (яна) рэчы.
Дзеци ў (той) аўтобусе.
Паклажа ў (яны) валізцы.

12. Запытайцеся, ужываючы замест кропак адзін з займенынікаў: чым, усім, гэткі, каторы
(Спросите, используя вместо точек одно из местоимений: чым, усім, гэткі, каторы).

а) Тут ёсьць | цікавыя малюнкі. ... на съянне?
| салодкія яблыкі. ... у скрынцы?
| незнаёмыя дзяўчата. ... ў народных строях?

б) Ён знаеца | на фізыцы. На ... ён знаеца?
| на эканоміцы. Ён на ... знаеца?
| на навуцы. ... гэткі знавец?

в) У яго ёсьць | новы падручнік. Ці ёсьць у каго ... падручнік?
| ... падручніка ні ў кога няма?

13. Пастаўце пытаныні, ужываючы пытальна-адносныя займенынікі (Поставьте вопросы, используя вопросительно-относительные местоимения).

Узор: Іван жыве у дзядзькі → У каго жыве Іван?

Антось пры спадару Смолічу вучыцца на праграмістага.
Мы сёняня пойдзем на станцыю сустракаць маму.
Праз тыдзень Васіль паедзе зь сябрам за мяжу.
Людзьміла даўно ўжо цікавіцца беларускаю моваю.
У нядзелю мы будзем на вясельлі у Кастуся.
Госьць падзякаваў гаспадыні за пачастунак.
Задніца я буду мець гутарку з панам Сыўрыдавым.
Мікіта з кожным прывітаўся, кожнаму паціснуў руку, кожнаму нешта прыемнае сказаў.
Я яшчэ ня быў у Русленкіх, у іхнай новай кватэры.

Кароткія і простыя размовы (чытайце ўголас)



— Гэта той чалавек, пра якога ты мне казаў?

— Это тот человек, про которого ты мне говорил?

— Не, ня той. Я памыліўся. Гэта хтосьці іншы.

— Нет, не тот. Я ошибся. Это кто-то другой.

— Тут нейкія паперы. Чые яны? Алесевы ці Алесіны?

— Здесь какие-то бумаги. Чьи они? Алеся или Алеси?

— Так, гэта Алесіны паперы. Яна як раз шукала іх. Пакладзі ў верхнюю шуфлядку.

— Да, это бумаги Алеси. Она искала их. Положи в верхний ящик.

— Нешта зарана мы прыехалі. Тут яшчэ нікога не відаць.

— Что-то рано мы приехали. Здесь еще никого не видно.

— Паглядзі, можа ёсьць хто на тым баку?

— Посмотри, может есть кто на той стороне?

— Не, і на тым баку нікога няма.

— Нет, и на другой стороне никого нет.

— Прывітанье!

— Привет!

— Дзень добры!

— Привет!

— Ты ня ведаеш, дзе гэта Ясь можа быць? Званій яму сёньня ўраныні, ніхто чамусыці не аказаўся.

— Ты не знаешь, где это Ясь может быть? Звонил ему сегодня прямо с утра, никто не отозвался.

— Дык ці ты ня ведаў, што ён у бацькоў ва Ўруччы?

— Разве ты не знал, что он у родителей в Уручье?

— Дзе ж я ведаў! А калі ён вернецца?

— Откуда же я знал! А когда он вернется?

— Праз два дні меўся быць.

— Через два дня должен быть.

— Паглядзім, можа знайдзем хоць адно вольнае мейсца?

— Посмотрим, может найдём хоть одно свободное место?

— Вунь ля вакна незаняты столік.

— Вон возле окна незанятый столик.

— Але ж тут толькі два крэслы... Хіба, узяць ад суседняга стала? Будзьце ласкавыя, ці вольнае гэтае крэсла, ці можна яго ўзяць?... Вельмі дзякую вам.

— Но тут только два стула... Разве что взять у соседнего стола? Будьте любезны, свободен ли этот стул, его можно взять?... Большое вам спасибо.

— Ну, вось нарэшце й уладковаліся.

— Ну, вот наконец и устроились.

— Ці Юрка мае тут свой пакойчык?

— У Юры есть здесь своя комнатка?

— Мае, ягоны пакойчык аддзелены перасыценкам. Можаш зайсьці, паглядзець. Юрка якраз дома...

— Есть, его комната отделена перегородкой. Можешь зайти, посмотреть. Юра как раз дома...

— А-а-а, Сыцёпка, прыемна цябе бачыць!

— А-а-а, Стёпка, рад видеть тебя! Проходи, снимай куртку.

Заходзься, скідай капоту.

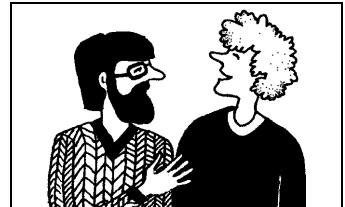
— Спасибо, но я только на минуту.

— Дзякуй, але ж я толькі на хвіліну.

— Дзе тыя дзяўчата?
— Увечары яны будуць у нас на імпрэзе.
— Але ж ці пазнаю я іх?
— Адразу пазнаеш, бо іхні выгляд надта
адметны: яны ў нацыянальных строях. Гэткіх
строяў на ўсім інстытуце ні ў кога няма.

— Где те девушки?
— Вечером они будут на представлении.
— Но узнаю ли я их?
— Узнаешь сразу же, потому что вид у них
примечательный: они в национальной одежде.
Такой одежды во всём институте ни у кого нет.

Майстры слова гавораць



Чуеш, пане Францішак, як часам людзі шкадуюць чужога, а сваё, пэўна, даражжайшае ім за жыццё; ім здаецца, што яны ніколі не памруць; на цэлую вечнасць хочуць забяспечыць сябе на гэтай зямлі. Ня так думалі мае бацькі (вечны ім спакой). Памятаю, калі было мне блізу васяманцаці гадоў, мой бацька купіў у Палацку сукна (локаць каштаваў у той час пяць золотых), загадаў пашыць мне каптан, даў пояс падперазацца і сказаў такія слова: «Ідзі ў съвет, шукай сабе долі, твае продкі не пакінулі нам маёнтка, і мы табе не даём яго ў спадчыну. Бласлаўляю цябе, зарабляй на кавалак хлеба і будзь пачцівы: усемагутнасць Божая цябе не пакіне; любі бліжніх і жыві ў згодзе зь людзьмі. А як непрыемнасці цябе спаткаюць у жыцці — трывай. Будзеш служыць — будзь верны і працаўіты. Памятай заўсёды такую прыказку: як сабе пасыцелеш — так і высьпішся. Калі літасціўы Бог дасьць табе добры лёс і ўладу над сваімі зямнымі скарбамі — не шкадуй бліжнім, памятаючи, што міласэрныя атрымаюць міласэрнасць і будуць спадчыннікамі Царства Нябеснага».

(Ян Баршчэўскі)