

Заняткі шаснаццатыя

Занятие шестнадцатое



Бо́льшыя дзеци — бо́льшы клопат

Добра вучыцца нашая Ганька. Але ж яна й модніца! Носіць абутак на высокім абцасе. Любіць розныя бірулькі, марыць пры нітку сапраўдных пэрлаў. Круціцца перад люстэркам. Яе парфумная шафка ўся застаўлена карабкамі, шклянкамі, блішанкамі з рознымі пахнідламі ды фарбамі.

Маці, бывае, на яе злое. Бо й праўда, навошта гадаваць гэткія даўгія пазногці? Яны ўжо сталі падобныя да кіпцюроў. Ганька фарбуе іх у нейкі модны колер. І не лянуецца! На ўсё ж патрэбны час і цярпеньне.

Паспрабуй ты наплесці мноства танюсенькіх косак на галаве. Нашая дзеўка да кожнага выпадку мае новае ўчастынне. Цяпер яна ходзіць зь нейкай моднай істужкай у касе.

Калі Ганька зьбіраецца на вечарынку, маці заўсёды нагадвае ёй, каб яна не пазнілася: “Глядзі ж ня байся, дзіця”.

Тэма

Чалавек, здароўе (Человек, здоровье)

Лад мовы

Складеніне назоўніка чалавек

(Склонение существительного человек)

	адзіночны лік	множны лік
Н.	чалавек	людзі
Р.	чалавека	людзе́й
Д.	чалавеку	людзя́м
В.	чалавека	людзе́й
Т.	чалавекам	людзьми
М.	пры чалавеку	у людзя́х (-ёх)
К.	чалавечка!	людзі! людцы!

Назоўнік у давальным склоне

КАМУ? ЧАМУ?

У адзіночным ліку:

	аснова	приклады	канчатак
ж.р., м.р., а.р. на -а, -я	цвёрдая і на ə, x	дзяўчыне, жанчыне, установе, расыліне, вадзе, марудзе, мужчыну, праграме, калегу, кіраўніку	-e -y
	зацвярдзелая	задачы, гары, паперы, веры, суніцы	-ы
	на к	хусты, сукенцы, рацэ́, талацэ́	-ә (-ы)
	мяккая	зямлі, сям'і, лазні, працоўні, Юлі, Колю	-i (-ю)
м.р. без канчатку, н.р. на -а, -о, -е, -ё	цвёрдая, зацвярдзелая і на ə, k, x	гораду, брату, відэльцу, бору, шляху, берагу, воку, веку, сялу, кампютару, мастаку, хлапцу, дажджу, сталу	-y
	мяккая	жалю, бярэмю, полю, вучню, агню	-ю
ж.р. без канчатку	цвёрдая і мяккая	гусі, скроні, далоні, касыці, мазі, верфі	-i
	зацвярдзелая	начы, поўначы, Нарачы, мышы	-ы
рознаскланяльныя		кацяняці, дзіцяці, кураняці, імю (імені), семю (семени)	-i -ю

!	ж.р. на -а	-га > -зе -ха > -се -ка > -цэ' (-цы)
	м.р. і ж.р. на -а	-да > -дзе -та > -це

падлога — падлозе, дуга — дузе, нага — назе
страха — страсе, скруха — скрусе, чаромуха — чаромусе
рака — рацэ', горка — го'рцы, хатка — ха'ты
вада — вадзе, нарада — нарадзе
сірама — сіраце, Мікіма — Мікіце, самота — самоце

У множным ліку:

	аснова	прыклады	канчатак
ж.р., м.р., а.р. на -а, -я	мяккая	сем'ям, вішням, землям, судзьдзям, лазням, струменям, паліям, вучням, гусям, працоўням, далоням, агням, касцям, сьвекрывам, ветразям, дзесям	-ям
м.р. без канчатку, н.р. на -а, -о, -е, -ё	цьвёрдая, зацьвярдзелая і на ə, к, х	дзяўчатам, дарогам, відэльцам, берагам, бацькам, калегам, гарадам, сталам, братам, сёлам, дажджам, вачам, вушам, начам, кампутарам, навінам, праграмам, законам, пастановам, імёнам, плямёнам, кацянятам, зайчанятам, птушанятам	-ам
ж.р. без канчатку рознаскланяльныя			

Па-беларуску кажуць так



Гэты чалавек пры здароўі. Здаравя́ка.
Ён моцнага складу. Дужы. Руха́вы. Борзды.

Стройная паства́ва. Бляндын.
Мне падабаецца яго ablіčcha.
Чалавек зынямогся, ледзь не страціў
прытомнасць.
Дзядзьку няма яшчэ й пяцідзесяці, а валасы
ўжо сівія.
Твоя сяброўка зграбная дзяўчына.
У меншай сястры валасы самі круцяцца.
Яна прыветлівая.
А ён слова не прабуркне, гэткі ту́марнік.

Это здоровый человек. Крепыш.
Он крепкого телосложения. Сильный. Подвижный.
Быстрый.

Стройная осанка. Блондин.
Мне нравится его облик.
Человек изнемог, едва не потерял сознание.

Дяде нет еще и пятидесяти, а волосы уже седые.

Твоя подруга изящная стройная девушка.
У младшей сестры волосы сами выются.
Она приветливая.
А от него и слова не дождешься, такой замкнутый.



— Трэйці дзень мне баліць горла. Таблеткі не дапамагаюць. Што рабіць, ня ведаю.

— Як жа ж ты лячыўся, калі ў ложку не ляжаў? Быў на дварэ, ды яшчэ, пэўна, халоднае піва піў.

— Так. Ну, а цяпер якую дасі мне раду?

— Сыпярша парадзіся з доктарам — што ён табе скажа. Ну й штораз палашчы горла, трымай шыю ў цяпле і ляжы ў ложку.

— У мяне моцны сухі кашаль. Блага чуюся. Апошнім часам я шмат працаваў, стамляўся вельмі.

— Да таго ж ты яшчэ й курэц. Абы толькі прачнуўся, адразу бярэш цыгарэту. Кідай, браце, курыць — вось табе мая рада. Ідзі на шпацир. Дыхай сувежым паветрам.





— Я паваліўся і зьдзёр скuru на назе.
— Ай! Небарака! Як гэта табе со біла?*
— Ды вось, съпяшаўся й зачапіўся за нейкі корч.
— Такой бяды! Пакуль жаніцца — загаіцца!.

*Как это тебя угораздило?
*До свадьбы заживёт.

— Як маесься?
— Галава съціхла, ужо чуюся лепш.
— Можа, цяпер ты нешта зъясі?
— Не, мне моцна хochaцца піць.
— Што табе даць, каб прагнаць смагу?
— Налі мне шклянку журавінавага морсу.
— Добра, зараз...



— Кепска чуюся з-за страўніка. Раблюся гэткі нэрвовы, што аж ноччу ня сплю. Дакторка кажа, каб я больш адпачываў.
— Праўду яна кажа. Пэўна ж, твае праблемы ў нэрвах. Добра было б табе пайсьці ў вадпачынак, паляжаць на малаяўнічым беразе, паслухаць марскія хвалі.
— Калі мне ехаць, — гэтулькі працы?! То тое, то гэна — і ўсё неадкладна.
— Праца працай, але ты глядзі, бо здароўе ня вернеш.
— Дык што? Усё кінуць ды йсьці ў вадпачынак?
— А чаму й не? Надта ж блага ты выглядаеш.



Вось чалавек, варты жалю. Мне яго шкода. Ён хворы на алькаголь. Небарака, ён сам ужо не ў стане дапамагчы сабе. У яго застаецца адно — пайсьці да доктара.



— Прывітанье!
— Прывітанье.
— Чаму ж гэткі зажураны? Што табе ёсьць?
— Мне моцна баліць зуб і ўся сківіца.
— А ці быў у дантыстага?
— Якраз во іду да яго й надта ж баюся. Зуб, пэўна, трэба плямбаваць...
— Ня бойся, доктар усё зробіць як сълед. Але надалей ведай, што да доктара трэба ісьці адразачку, як забаліць.
— Гэта так, але ты ж ведаеш, як да іх хochaцца ісьці!
— Хоцькі-няхоцькі, а лячыцца ж трэба. Трымайся! Вечарам я да цябе наведаюся.



У ваптэцы мне трэба купіць ёд, плястыр, тубік з маззю
Вішнеўскага, валідол, валякардын ды папяровыя сурвэткі.

Практыкуйцеся



1. Адкажыце на пытаньні.

Вам нічога не баліць?
Што робіце, каб быць здаровым?
Ці трymаецца меры ў ядзе і піцы?
Ці любіце тлустыя і салодкія сістравы?
Ці шмат ясьце гародніны й садавіны?
Ці ходзіце на шпацыр, у басейн, на футбол?
Які спорт любіце?

2. Складзіце сказы, ужываючы замест крапак пададзенія слова.

Мне баліць скура на ...	адзёр (корь)
Дзіця захварэла на ...	на рамёнах (на плече)
У самалёце яго ...	празьвет / рэнтген (рентген)
Трэба ісьці на ...	ванітуе (тошнит)
Баліць у грудзёх, доктар прызнаў ...	дзясны (десны)
Ён лечыць ...	запаленне лёгкіх (воспаление легких)

3. З пададзенымі словамі складзіце сказы.

Узор: хворы + сэрца → Дзядзька ўжо даўно хворы на сэрца

брыдкі (безобразный)	выгляд (вид)
пануры (мрачный)	цукрыца (сахарный диабет)
няўклюдны (неуклюжий)	небарака (бедняга)
неахайны (неопрятный)	весялосць (веселье)
хворы на (больной)	вучань (ученик)
недарэчны (неуместный)	жарт (шутка)

4. Што будзене рабіць?

Баліць ступня, загнаў стрэмку.

1. Паспрабуеце саматугам дастаць стрэмку.
2. Ня будзене зьвяртаць увагі на гэткую дробязь.
3. Намажаце драпіну ёдам.

Набіў гузак.

1. Будзене прыкладаць халодную павязку.
2. Пойдзене да доктара.
3. Прымене заспакаяльны сродак.

Баліць страўнік.

1. Будзеце пільнавацца дыеты.
2. Сваім адумам накупіце лекаў.
3. Параіцеся з доктарам, ці прымаць лекі.
4. Будзеце ашчаджаць страўнік, ня есьці шмат тлустага.
5. Вып'еце трошкі віна, каб супакоіць моцны боль.

Штосьці павека зачырванелася.

1. Памажаце мазьзю.
2. Зробіце кампрэс.
3. Счакаеце некалькі дзён і пойдзеце да доктара.

Стай адчувааць свае ныркі.

1. Пойдзеце да доктара.
2. Праверыце ныркі ўльтрагукам.
3. Назьбіраеце зёлак і будзеце піць гарбату.
4. Наладзіце правільнае харчаваньне.
5. Ня будзеце зважаць, што вам баліць, аж пакуль не прыцісьне.

Адчуваеща млявасьць, пэўна,
пал.

1. Памераеце тэмпературу, ціск.
2. Выклічыце доктара.
3. Прымесце асыпрыну.

5. Прыгадайце знаёму ситуацыю ў доктара. Складзіце дыялёг, скарыстаўшы пытаньні, пададзенны ў канцы практиканьня.



- Добры дзень!
- Дзень добры! Праходзьце, калі ласка, сядайце. Слухаю вас.
- Дайце раду, доктар. Блага чуюся. Учора прыйшоў з працы і адразачку лёг у ложак. Баліць патыліца, неяк млюсна мне.
- Чым лекаваліся? Якое лякарства прымалі нанач?
- Сульфадыметаксын, паранае малако.
- Дайце я пагляджу вашы глянды. Разяўце рот. Калі я націскаю вось так, вам баліць?
- Баліць.
- Палашчыце горла рамонкам як мага часцей. І яшчэ я зараз выпішу вам рэцэпт. Трэба будзе зь які тыдзень папрымаць гэты лек. Але нашча!

Як вы сябе адчуваеце?
Што вам баліць?
Ці ёсьць тэмпература?
Колькі паказвае градуснік зараз?
Які ў вас ціск?
Чым лекаваліся?
Ці мікструру прымоеце нашча?
Як адчувалі сябе ўчора?
Якія інфэкцыйныя захворваньні былі ў дзяцінстве?
Ці даўно вам баліць?
Калі апошні раз былі ў доктара?
Як у вас з часам? На калі прызначаець вам працэдуры?
Ці можаце праз тыдзень прыйсьці на агляд?

Ясь распавядае



Як вы ўжо ведаецце, у мяне шмат сяброў. Кожны са сваім характарам, схільнасцямі, густам, але галоўнае, што нас яднае — агульныя інтарэсы і съветагляд. Мы працуем у вадной кампаніі і ў нас добры стары дэвіз: «Адзін за ўсіх і ўсе за аднаго». Дзе б мы ні былі, ці ў камандзіроўцы, ці на адпачынку, ці ў сьвята, мы заўсёды разам, і яшчэ ніразу ніхто нікому не надакучыў.

Зараз я пазнаёмлю вас з майі сябрамі.

Вось Зымітра, ён самы съцілы. Адкрыты пагляд. Зымітру лёгка працаўаць з кліентамі. Ён усім падабаецца, з кожным можа паразумецца. Пры Зымітру наш маркетынг пайшоў угару. Узрос збыт прадукцыі. Шкода, што я не могу вам зараз яго паказаць — ён на ад'ездзе.



А вось Максім. Мне падабаецца яго высакароднае інтэлігентнае ablічча. Кампэтэнтны спэцыяліст, кампьютаршчык. Зь яго дапамогаю ўсе кампьютаровыя праблемы зараз жа развязываюцца. Гэты чалавек заўсёды ў пошуку новых ведаў, новых шляхоў. Важкі ўнёсак Максіма ў агульную справу! Гэта ёсьць вынікам яго высокай кваліфікацыі й прафесійнага майстэрства.



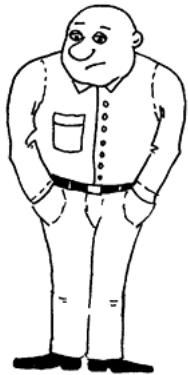
А гэта Мікіта, наш дырэктар. Высокі, прыгожы, увогуле вельмі абаяльны чалавек. Мікіта ня толькі добры кіраўнік, але й душа кампаніі. Ён стварыў прыемную атмасферу супрацоўніцтва на фірме. Кожны адчувае сваю важнасць і адказнасць перад іншымі. Усе супрацоўнікі спраўляюць сваю работу як мага лепш, бо яна цалкам адпавядае іх схільнасцям. Мікіта добра ведае кожнага чалавека, ён сапраўдны псыхоляг.



Валік. Натуралёвы бухгалтар. Усё штось рахуе, падлічвае, сочыць за кожнаю лічбаю — хапае ж цярпеньня! Валік шчыгульны карплівы працаўнік. Калі Валік падрыхтаваў справаздачу ў падатковую інспэкцыю, то будзь пэўны — аніякіх заўвагаў і непараўмененняў ня будзе. Адным словам, чалавек на сваім мейсцы.

А вось Мішка — заўзяты весялун. Ён заўсёды ў гуморы. Не глядзіце, што ён, быццам, зусім бесклапотны. Ён толькі з выгляду гэткі, а за рулём у нас больш надзейнага чалавека няма. Мішка любіць сваю работу, яму падабаецца быць шофферам. Вось чаму ён заўсёды ў добрым настроі.





Тадэвуш — мажны плячысты мужчына. Ён наш вартавы/. Дакладны, акуратны. Тадэвуш пільна глядзіць сваю работу, і гэткім чынам ён добра ўплавае на наш мікраклімат. Безъ яго я б пачувайся неяк няўтульна.

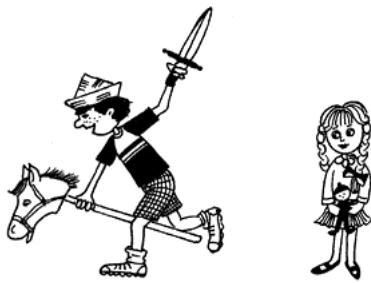
Вось гэткае маё атачэньне. Як бачыце, я не самотны. Зь сябрамі мне пашанцавала, я заўсёды магу спадзявацца на іх падтрымку. Хацелася б, каб у кожнага былі такія сябры.



Практыкуйцеся

6. Перакажыце тэкст.

7. Прачытайце. Апішыце воблік кагосьці з сваіх знаёмыx.



Мой брат Пётра ніжэйшы за бацьку, але вышэйшы за мяне. Ладны з фігуры. Яго жонка Люба сярэдняга росту. Зграбная, з хвалістымі каштанавымі валасамі, блакітнымі вачымі. Прыгожыя вусны.

А гэта мой пляменынік Юзя. Хвацкі вясёлы хлапец. Шэравокі. Вучыцца ў музычнай школе, вучань трэйцяе клясы.

Мая пляменыніца Яня. Пяшчотка. Гэткае мілае дзіця. Глян্যце, які павабны тварык, якія чыстыя й добрыя вачаняты. А косы ж, косы! Валасы нібы лён.

8. Складзіце сказы.

Мне баліць зуб.
На рукох звязаліся нейкія плямы.
Баліць ця/гліцы на шыі. Пэўна, застудзіў.
Блага сплю, хутка стамляюся.
Нешта зрок саслабеў.
Выцяў руку. Баюся, каб не было пералому.
Баліць галава, пал.

Трэба йсьці да

дантысты (зубны лекар).
акулісты (вочны лекар).
тэрапэ/ўт.
траўматоляг.
дэрматоляг (скурані/к).
нэўрапатоляг.
масажысты.

9. Раскажыце пра адметныя рысы і характеристы ваших сяброў.

10. Перакладзіце ў беларускую мову.

Из моих друзей младше всех Андрей. Хотя ему 21 год, выглядит он несколько старше. Высокий, его рост — 190 см. Крепкий, хорошо сложен. Красивый овал лица, открытый взгляд. Нос обыкновенный, прямой, волосы русые, глаза карие. У Андрея приятная улыбка. По характеру он дружелюбный, располагающий к себе человек. Доброжелательный, отзывчивый, сострадательный. Когда друг в беде, Андрей всегда поможет. Единственное, что мне не нравится в нем — он курит сигареты. Вот это досадно. Я хотел бы, чтобы он избавился от этой вредной привычки.

Андрей учится на третьем курсе Минского радиотехнического института. Его день расписан с утра до вечера. С 8 часов он находится на лекциях, и примерно в 2 часа дня он заканчивает занятия. Пообедав, идет в библиотеку. До 17 часов ему нужно успеть подготовиться к очередным занятиям и встретиться с друзьями, а потом он должен быть на своём рабочем месте. Андрей подрабатывает в одной компьютерной фирме, и после окончания института намерен пойти туда работать.

Кароткія і простыя размовы (чытайце ўголас)



— Як табе наш новы супрацоўнік?
— Нічога ня маю сказаць благога. Паважны чалавек. Рупна спраўляе сваю работу, напорысты, актыўны й энэргічны. Зь любой сітуацыі дастае станоўчы вынік.

— Ведаеш, я хацеў бы даручыць яму справу з нашымі новымі кліентамі. Як лічыш, дасьць рады?

— Лічу, што так.

— Тады пакажы яму дакумэнты і расскажы, што да чаго.

— Добры дзень, пане дактору!
— Добры дзень. Як вы цяпер сябе адчуваеце?
— Я пільнаваўся ваших парадаў і больш, дзякаваць Богу, ня млею.
— У вас зьнясіленыне арганізму, вось чаму вы й млелі. І аналізы съведчаць пра гэта. Больш бывайце на свежым паветры, ежце болей вітамінаў, садавіны й гародніны. Праз два тыдні прыйдзеце на контроль.
— Добра. Дзякую. Да пабачэння.
— Да пабачэння.

— Добры дзень.
— Добра газдоўся.
— Як маецца? Як жонка? Як дзеці?
— Волька наша паступіла ў Мэдыцынскі інстытут. Будзе вучыцца на хірурга.
— Дык, лічы, мы маем сваю дакторку.
— Паглядзім яшчэ, як будзе вучыцца.
— А як Андрэй?
— Да што Андрэй! Вучыцца ў адзінаццатай клясе. Але прагі да ведаў ня мае. Адно ў яго ў галаве — сябры, дыскатэкі ды вечарынкі. Па кім ён пайшоў, гэткі гультай?
— А дзе ж ты раней быў? Трэ' было змалку прыстаўляць дзіця да навукі.

— Как тебе наш новый сотрудник?
— Ничего не могу сказать плохого. Серьёзный человек. Тщательно выполняет свою работу, напорист, активен и энергичен. В любой ситуации добивается положительного результата.

— Знаешь, я хотел бы поручить ему работу с нашими новыми клиентами. Как ты считаешь, справится?

— Считаю, что да.

— Тогда покажи ему документы и введи в курс дела.

— Здравствуйте, доктор!
— Здравствуйте. Как вы теперь себя чувствуете?
— Я придерживался ваших рекомендаций и больше, слава Богу, в обморок не падаю.
— У вас истощение организма, поэтому и были обмороки. И анализы подтверждают это. Чаще бывайте на свежем воздухе, ешьте больше витаминов, овощей и фруктов. Через две недели придёт на контроль.
— Хорошо. Спасибо. До свидания.
— До свидания.

— Добрый день.
— Здравия желаю.
— Как дела? Как жена? Как дети?
— Ольга наша поступила в Медицинский институт. Будет учиться на хирурга.
— Так, считай, имеем своего доктора.
— Посмотрим ещё, как будет учиться.
— А как Андрей?
— Да что Андрей! Учится в одиннадцатом классе. Но к знаниям не тянется. Одно у него на уме — друзья, дискотеки да вечеринки. В кого он пошел, разгильдяй этакий?
— А где же ты раньше был? Надо было с детства приучать ребёнка к учёбе.

— Марны ў цябе выгляд. Як ты чуесця?
— Неяк кепска мне. Млосна, баліаць скроні.
— Можа ў цябе, пал?
— Ды не, палу няма. Толькі што мераў тэмпературу.
— І ўсё-ткі мне здаецца, што ты захварэў. Ідзі дамоў, кладзіся ў ложак і кліч дакторку.

— Ты плохо выглядишь. Как ты себя чувствуешь?
— Как-то плохо мне. Дурно, болят виски.
— Может у тебя температура?
— Да нет, температуры нету. Только что мерил.
— И всё-таки мне кажется, что начинаешь заболевать. Иди домой, ложись в постель и вызывай доктора.

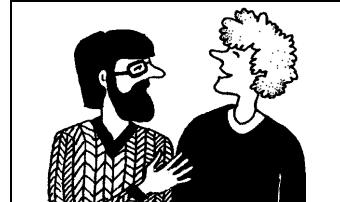
— Ну, як ты сёньня пачуваешься?
— Няблага, лепей, чым учора.
— Бачу, бачу па табе. Весялосць у вачох, ды й с твару спраўнейшы.
— Дзякую дакторцы. Не замарудзіла, адразу ж разабрала, што да чаго і прызначыла лячэнне. Ды й як чалавек яна мне падабаецца — маладая, сымпатычная, і заўсёды знайдзе ветліве слова.

— Ну, как ты сегодня себя чувствуешь?
— Неплохо, лучше, чем вчера.
— Вижу, вижу по тебе. Живой взгляд, да и с лица лучше выглядишь.
— Спасибо доктору. Не упустила время, сразу разобралась, что к чему и назначила лечение. Да и как человек она мне нравится — молодая, симпатичная, и всегда найдёт приветливое слово.

— Знаёмае аблічча. Хто такая?
— Дык гэта ж Вераніка Багдановіч з паралельнага патоку!
— А-а-а, прыпамінаю. Але ж тады ў яе былі такія прыгожыя валасы! Усе нашыя дзеўкі зайдросцілі яе касе.
— Час ідзе, зъмяняюцца людзі.

— Знакомое лицо. Кто такая?
— Так это же Вероника Багданович с параллельного потока!
— А-а-а, припоминаю. Но тогда у неё были такие красивые волосы! Все наши девчонки завидовали её кося.
— Время идёт, меняются люди.

Майстры слова гавораць



Кожны чалавек — прыгожы. Адзін прыгожы твар не прыгожы, але ён неяк вельмі ж ужо цёпла асьвятляеца ўнутраным съятлом, ад чаго чалавек прыгажэ... Трэба толькі ўлавіць той момант, калі чалавечы твар можна чытаць, як цудоўную зямальную кнігу, не зъвяртаючи ўвагі на афармленыне. Праўда, для гэтага трэба, каб і нашыя душы былі таксама добрыя...

(Янка Сіпакоў)